

El Matildano

EDICIÓN ESPECIAL-RESCATE HISTÓRICO

EDICIÓN BIMENSUAL

MAYO 2026

Volvemos a encontrarnos



Porque las páginas cambian, pero el corazón de nuestra escuela permanece...

NOTICIAS ESCOLARES

Actividades y todo lo que sucede en nuestra escuela.

PÁG. 8

CONOCIENDO A...

Entrevista a un miembro de la comunidad escolar.

PÁG. 6

ENTRETENCIONES...

Pasatiempos y diversión para toda la familia.

PÁG. 14



¡SÚMATE AL EQUIPO EDITORIAL!
Invitamos a apoderados a ser parte de este hermoso proyecto



Editorial

Volvemos a escribir nuestra historia

MAYO 2026

Con mucha emoción y orgullo presentamos hoy una nueva edición de "El Matildano", periódico escolar que vuelve a abrir sus páginas después de muchos años, rescatando una hermosa tradición nacida en nuestra escuela en 1995.

Este proyecto no solo representa un medio de comunicación escolar. Representa también la memoria, el esfuerzo y el cariño de generaciones de estudiantes, docentes y familias que hicieron de este periódico una verdadera voz de la comunidad.

Quienes alguna vez participaron en su creación recuerdan con afecto aquellas jornadas de trabajo junto al querido profesor, Aníbal Fuentealba Montalva, cuando las páginas eran escritas a máquina, ilustradas a mano y reproducidas cuidadosamente mediante hectógrafo de jalea. Cada ejemplar era fruto del trabajo colaborativo, la creatividad y el compromiso de las y los estudiantes.

Hoy, en tiempos tan distintos, queremos mantener vivo ese mismo espíritu.

"El Matildano" vuelve para compartir noticias, historias, actividades, sueños y experiencias de nuestra comunidad educativa. Queremos que estas páginas sean un espacio de encuentro, participación y expresión para estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación y vecinos de la localidad.

Como directora de esta escuela, este regreso tiene también un significado muy especial, pues fui parte de aquella generación de estudiantes que vio nacer este periódico y que alguna vez ayudó a repartir sus páginas. Volver a reencontrarme con esta historia desde otro lugar emociona profundamente y reafirma la importancia de cuidar nuestras raíces y tradiciones.

Esperamos que cada edición fortalezca el sentido de pertenencia, valore nuestra identidad rural y permita que las nuevas generaciones continúen escribiendo la historia de nuestra escuela.



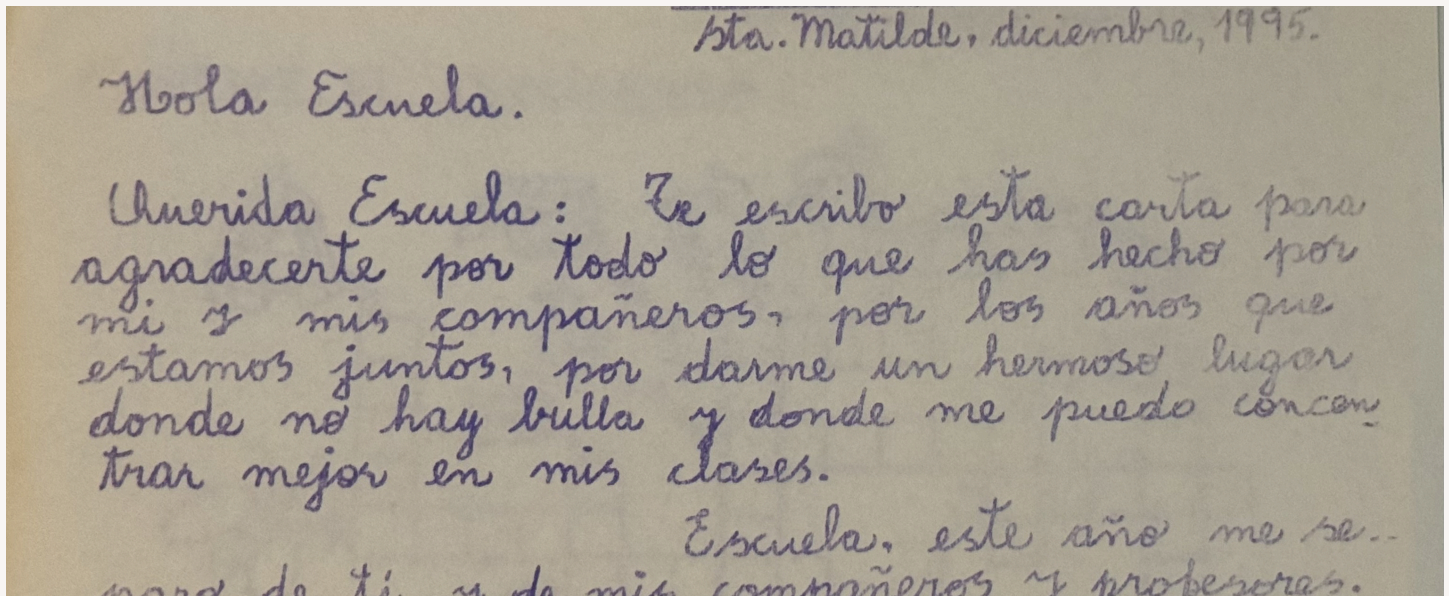
*Porque las páginas cambian, pero el
corazón de nuestra comunidad
permanece y crece.*

Con cariño,

Lorena Zapata Soto

Directora

Escuela Básica G-346 Santa Matilde.



HISTORIA DE “EL
MATILDANO”

ASÍ NACIÓ

“EL MATILDANO”

*Un periódico escolar
hecho con creatividad,
esfuerzo y corazón*

En el año 1995 nació “El Matildano”, un periódico escolar creado gracias a un proyecto impulsado por nuestro querido Director y profesor, Aníbal Fuentealba Montalva, quien soñaba con entregar a los estudiantes un espacio para expresarse, informar y compartir la vida de nuestra escuela.

Cada dos o tres meses aparecía una nueva edición, esperada con entusiasmo por toda la comunidad. El periódico era construido con el aporte de todos los estudiantes de la escuela, quienes redactaban noticias, historias y distintas secciones pensadas para niños, niñas y sus familias.

Las páginas del periódico comenzaban con la editorial del director y continuaba con noticias locales, relatos escritos por los propios estudiantes y diversas secciones educativas y recreativas.

Una de las más recordadas era la “Página de la Mamá”, donde se compartían: recetas, consejos para prevenir enfermedades, recomendaciones para el cuidado de los hijos, información útil para las familias, También existían espacios de entretenimiento para grandes y pequeños, como: adivinanzas, crucigramas, puzzles, juegos.

Como en aquellos años no era fácil contar con fotografías, las ilustraciones eran realizadas a mano por los propios estudiantes, llenando cada edición de creatividad y dedicación.

El proceso de elaboración de “El Matildano” requería paciencia, compromiso y mucho trabajo colaborativo.

Una vez revisados los textos por los estudiantes, el director transcribía cuidadosamente cada página utilizando una máquina de escribir y papel “calcodito”, un calco especial de color morado que permitía realizar copias mediante hectógrafo de jalea, sistema utilizado antes de la llegada de las fotocopadoras.

Cuando las matrices estaban listas, los estudiantes de octavo básico ayudaban a sacar las copias utilizando dos bandejas con jalea. El proceso era lento y delicado: se podían obtener solamente dos copias por día, ya que había que esperar que la impresión descendiera lentamente hasta el fondo antes de continuar con la siguiente hoja.

“El Matildano” llegaba a las familias durante las reuniones de apoderados o viajando cuidadosamente dentro de las mochilas de los niños y niñas hacia sus hogares.

Así, el periódico se transformó en una verdadera voz de la comunidad escolar, fortaleciendo los vínculos entre la escuela y las familias.

Hoy, al retomar este hermoso proyecto, vuelve también la memoria de quienes fueron parte de aquella experiencia.

Hoy volvemos a escribir nuestra historia

Cómo preparar el hectógrafo

MATERIALES

Para la bandeja de jalea

- 1 bandeja plástica o metálica baja
- 4 sobres de gelatina sin sabor
- 2 tazas de agua caliente
- 1 taza de glicerina líquida
- 1 cucharada de azúcar

Para las copias

- Máquina de escribir o lápiz de tinta intensa
- Papel hectográfico o "calcodito" morado
- Hojas blancas



1. PREPARAR LA MEZCLA



2. VERTER EN LA BANDEJA



3. CÓMO HACER LAS COPIAS

3.1 CREAR LA MATRIZ

Se escribía sobre el calcodito usando:

- máquina de escribir
- lápiz especial
- o bolígrafo de presión fuerte

La tinta morada queda impregnada en la hoja.



3.2 TRANSFERIR A LA JALEA



3.3 SACAR COPIAS



Cada hoja absorbe parte de la tinta. Generalmente se pueden obtener entre 20 y 40 copias, dependiendo de la calidad de la matriz.

Muchos recuerdan con emoción la tercera edición de diciembre de 1995, año en que la escuela despedía a su primera generación de estudiantes de octavo básico.

En aquella oportunidad, el director escribió palabras que aún permanecen en el corazón de quienes crecieron junto a "El Matildano":

"¡Adelante, siempre adelante!

Apártense del vicio, sin temores, confíen en ustedes mismos, queda mucho por andar.

Para el que persevera siempre habrá una cosecha."

Después de varios años, "El Matildano" vuelve a abrir sus páginas para reencontrarnos como comunidad educativa, manteniendo vivo el espíritu de participación, creatividad y compromiso que le dio origen.

Porque las páginas cambian, pero la historia y el corazón de nuestra escuela permanecen.

El hectógrafo de bandeja o "hectógrafo de jalea" fue un sistema muy usado en escuelas antes de las fotocopadoras. Se hacía con una gelatina especial sobre la que se transfería la tinta morada del "calcodito" para luego sacar copias una por una.

Como experiencia pedagógica e histórica, todavía puede recrearse de manera artesanal y segura en la escuela para mostrar a los estudiantes cómo trabajaban antes.

Testimonios



César Orellana-Ex-alumno.

Fue una experiencia bonita, novedosa. Cuando el profesor Aníbal me dijo si quería participar, me puse muy contento.

El profesor me pidió ser el encargado de las noticias deportivas del periódico.

Que ahora se retome esta iniciativa me recuerda el colegio, al profesor, ¡lindos recuerdos!

Sería bonito que se trabaje con los padres y ellos lo hagan junto a sus hijos, que investiguen y preparen la información de la comunidad.

Que esta iniciativa continúe y se mantenga.

Participar de niña en el periódico escolar “El Matildano” fue una experiencia muy especial y significativa para mí. Recuerdo con mucho cariño como junto a mis compañeros y profesores, aprendíamos a expresar nuestras ideas, escribir noticias y compartir lo que ocurría en el colegio.

También recuerdo con mucho aprecio a mis profesores, quienes nos guiaban con dedicación, paciencia y entusiasmo en cada actividad, motivándonos siempre a dar lo mejor de nosotros. Ser parte de este proyecto me ayudó a desarrollar la creatividad, la responsabilidad y el trabajo en equipo, además de darme la confianza para comunicarme y participar activamente en distintas actividades. Sin duda, fue una etapa muy bonita que guardo con mucho cariño y nostalgia.



Evelyn Casanova-Ex-alumna.

Entrevista a Carmen Acuña

“Educar en el campo era enseñar con el corazón”



“ Por muchos años, Carmen Acuña dedicó su vida a educar a generaciones de niños y niñas de nuestra localidad. Hoy, al reencontrarnos con la historia de “El Matildano”, quisimos conversar con una de las personas que ayudó a construir la identidad de nuestra escuela.

¿Qué recuerdos guarda de sus primeros años trabajando en la escuela?

Muchos alumnos, niños y niñas, jóvenes de diferentes edades (cerca de 100). Dos salas de clases y dos profesores. ¿Cómo hacerlo? Un desafío, un aprendizaje; lo logramos estudiando juntos, leyendo libros de como trabajar con cursos combinados, etc., etc.

¿Cómo era la vida escolar en la comunidad en aquellos años?

Hubo que enfrentar cambios en el día a día, pues los alumnos entraban a clases a las 9:00 de la mañana y salían a las 12:00 hrs., porque después iban a trabajar, no todos, los más grandes. De a poco se hizo un horario que funcionó muy bien.

¿Qué significaba para ustedes educar en una escuela rural?

Como éramos matrimonio, trabajamos en la escuela y al terminar la jornada seguíamos trabajando en la casa; preparando estrategias de aprendizaje y material didáctico, etc., porque queríamos que todos los alumnos aprendieran.

Con los niños construimos ábacos, tablas con el abecedario.

¿Cómo describiría a los estudiantes de esa época?

Muy cariñosos, con deseos de aprender, atentos, ordenados, querían siempre ayudar en todo, decían “igual no me quiero ir a la casa”, quedémonos a jugar en el patio, siempre a la pelota. (Les enseñé a las niñas a hacer una falda)

¿Qué desafíos enfrentaban como docentes en aquellos años?

La falta de material didáctico, falta de pequeñas cosas muy importantes como lápices, cuadernos. Hubo que buscar sillas, mesas en otras escuelas, la alimentación escolar, que era escasa, la falta del agua, la falta de calefacción, etc.

¿Cómo nació la idea de crear “El Matildano”?

Para dar a conocer como trabajaban nuestros alumnos, que eran capaces, muy capaces de dibujar, de escribir un poema, de cantar, con contar un chiste.

¿Qué rol cumplían los estudiantes en la elaboración del periódico?

Muy activo, los estudiantes dibujaban, escribían versos, poemas, pintaban y daban ideas.

¿Cómo era el proceso de trabajo con la máquina de escribir y el hectógrafo?

La máquina de escribir era sólo una que la ocupaba el director. Todo el trabajo se hacía escribiendo a mano, o calcando actividades impresas. Luego se llevaba al hectógrafo.

¿Qué secciones recuerda con más cariño del periódico?

Recuerdo las portadas de los diarios, eran muchas las opciones que todos dibujaban, sus juegos, sus días felices, entonces había que seleccionar y era difícil.

Recuerdo la descripción de los dibujos de 8º básico, muy simpática y verdadera jajajaja.

¿Cómo reaccionaban las familias cuando recibían cada edición?

Con satisfacción al ver la participación de sus hijos; se sentían orgullosas.

Con cariño, pedían más para repartir a la familia, que estaba lejos.

¿Qué importancia cree que tuvo “El Matildano” para la comunidad escolar?

Fue importante, veían en el aprendizaje, como aprendían sus hijos: Decían, “¿tú hiciste esto?, ¿tú lo pintaste?, etc.

¿Cómo recuerda el trabajo junto al director y profesor Aníbal Fuentealba?

Maravillosamente. Además de ser mi esposo, era mi jefe. Había una conexión con los estudiantes y sus familias muy de conversas de participar en veladas, fiestas como el 18 de septiembre. ¡Inolvidable!

Hay una anécdota, especial que recuerde de aquellos años.

Si, muchas; un papá vino a decir al director que porque la profesora Carmen pedía papel lustre, ¿qué era eso?, ¿de dónde iba a sacar esa tontera?, ¿qué era eso?

¿Qué siente el saber que hoy “El Matildano” vuelve a publicarse?

Alegría, mucha nostalgia, volver a trabajar en la escuela, volver a enseñar, a ser parte de... mi amada escuela.

¿Qué mensaje le gustaría entregar a los estudiantes y familias de hoy?

Estudien, solo en la educación puede nacer la verdadera sociedad humana.

Aprender un oficio, soldar, carpintero, albañil, manejar un vehículo.

¿Qué valores cree que nunca deben perderse en la educación rural?

Compañerismo, amor por lo que se hace, humildad, ser honestos, ser solidarios, ser honestos.

¿Qué cree que hace especial a la escuela Santa Matilde?

Son varias cosas; las personas y sus emociones. Hay una conexión escuela-emoción, la historia de la escuela que tiene identidad propia, los recuerdos y experiencias.

Si pudiera definir esos años en una palabra o frase, ¿Cuál sería?

La amabilidad, el amor de los matildanos.

Un mensaje para los estudiantes de hoy.

Sigan los valores que les ha dado la vida, son la base para vivir en esta sociedad.

Ser honestos, respetuosos, responsables, empáticos.

Ser perseverantes y agradecidos.



¿Qué ha estado pasando en nuestra escuela?

Inicio del Año Escolar 2026 — 4 de marzo



“Con entusiasmo y alegría, nuestra comunidad educativa dio inicio a un nuevo año escolar, reencontrándonos para seguir aprendiendo y creciendo juntos.”



Cuenta Pública — 24 de marzo

“Durante la Cuenta Pública, la comunidad pudo conocer los avances, desafíos y proyecciones de nuestra escuela, fortaleciendo el compromiso y la participación de las familias.”

¿Qué ha estado pasando en nuestra escuela?



Reconocimiento a Mejor Asistencia 7° Básico

“El compromiso y la responsabilidad fueron reconocidos con el premio a la mejor asistencia del mes, destacando el esfuerzo del 7° básico.”

Visita de Editorial Minilupa a la Escuela



“La visita de Editorial Minilupa permitió acercar la lectura y la creatividad a nuestros estudiantes, fomentando el amor por los libros y las historias.”

¿Qué ha estado pasando en nuestra escuela?

Semana del Libro — 20 al 24 de abril



“Durante la Semana del Libro, estudiantes y docentes participaron en actividades de lectura, disfraces, cuentos y expresiones artísticas que celebraron el maravilloso mundo de los libros.”

Aniversario de la Escuela — 27 al 30 de abril



“Nuestra comunidad celebró un nuevo aniversario de la escuela con actividades recreativas, deportivas y culturales que fortalecieron la convivencia y el sentido de pertenencia.”

¿Qué ha estado pasando en nuestra escuela?



Premio a Mejor Asistencia de Abril — 6° Básico

“El 6° básico fue reconocido por su destacada asistencia, reflejando compromiso, responsabilidad y trabajo en equipo.”



Día del Estudiante — 11 de mayo



“Celebramos con alegría el Día del Estudiante, reconociendo a niños y niñas como el corazón de nuestra escuela.”

¿Qué ha estado pasando en nuestra escuela?

Día de la Familia — 15 de mayo



“La comunidad educativa compartió una emotiva jornada en el Día de la Familia, fortaleciendo los lazos de cariño, unión y participación entre escuela y hogar.”

2º visita directa del Departamento Provincial de Educación — 15 de mayo

Ejemplo de Componentes

TRABAJANDO PARA USTED

Proceso	Acciones centrales	Objetivo	Meta
Acompañamiento al aula	Observación de clases Retroalimentación individual Reuniones de reflexión docente	Implementar un proceso sistemático de acompañamiento al aula, con el propósito de contar con información que permita orientar la mejora de las prácticas pedagógicas para el logro de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> 100% de los docentes acompañados una vez cada semestre 80% de los estudiantes con resultados de aprendizaje

Monitoreo

- Revisión de cronograma de observaciones y su retroalimentación.
- Sistematización de pautas de observación de clases.
- Sistematización pautas de retroalimentación.
- Encuestas de satisfacción a docentes.
- Actas de reuniones.

Seguimiento

- Análisis de las clases y asignaturas observadas.
- Hallazgos de aspectos fortalecidos y debilitados.
- Identificación de facilitadores: disposición positiva del profesorado y organización del equipo directivo en la distribución de observaciones.
- Identificación de obstaculizadores: solicitudes y requerimientos imprevistos del sostenedor interrumpen algunas observaciones de clase.
- Ajustes o modificaciones: acotar las observaciones a una hora de clases, focalizar las observaciones a indicadores del ámbito de interacciones pedagógicas.

Evaluación

- Revisión del cumplimiento de las observaciones y retroalimentaciones planificadas.
- Reflexión sobre la mejora de las prácticas pedagógicas.
- Revisión de resultados educativos internos.
- Análisis de factores que inciden en la implementación del acompañamiento.
- Análisis de percepción de docentes.
- Se decide incorporar la observación de clases entre pares, incluyendo a profesionales PII.
- Se decide desarrollar instancia de retroalimentación grupal por asignatura o área disciplinaria.

GOBIERNO DE CHILE

Visita técnica del Departamento Provincial de Educación a nuestra escuela, fortaleciendo el acompañamiento y apoyo a la gestión educativa.

Recibimos la visita del Departamento Provincial de Educación, instancia orientada al fortalecimiento de los procesos educativos y de gestión.

Invitación a conformar Editorial de “El Matildano”

INVITACIÓN AL FUTURO COMITÉ EDITORIAL DE PERIÓDICO...



Estimada comunidad educativa: Con mucha alegría queremos informar el regreso de “El Matildano”, histórico periódico escolar de nuestra Escuela Santa Matilde, espacio que durante muchos años permitió compartir noticias, historias, experiencias y la vida de nuestra comunidad.

En esta nueva etapa, queremos invitar especialmente a madres, padres y apoderados que deseen participar activamente en la construcción de este hermoso proyecto, conformando nuestro futuro Comité Editorial.

No es necesario tener experiencia previa, solo ganas de colaborar, compartir ideas y aportar al fortalecimiento de la identidad y participación de nuestra comunidad educativa.

Las tareas podrán incluir:

- apoyo en redacción,
- recopilación de noticias,
- entrevistas,
- fotografías,
- diseño,
- propuestas de contenidos,
- y colaboración en actividades del periódico.

Quienes estén interesados en participar, pueden enviar su intención al correo de Dirección:

lorena.zapata@edutiltil.cl

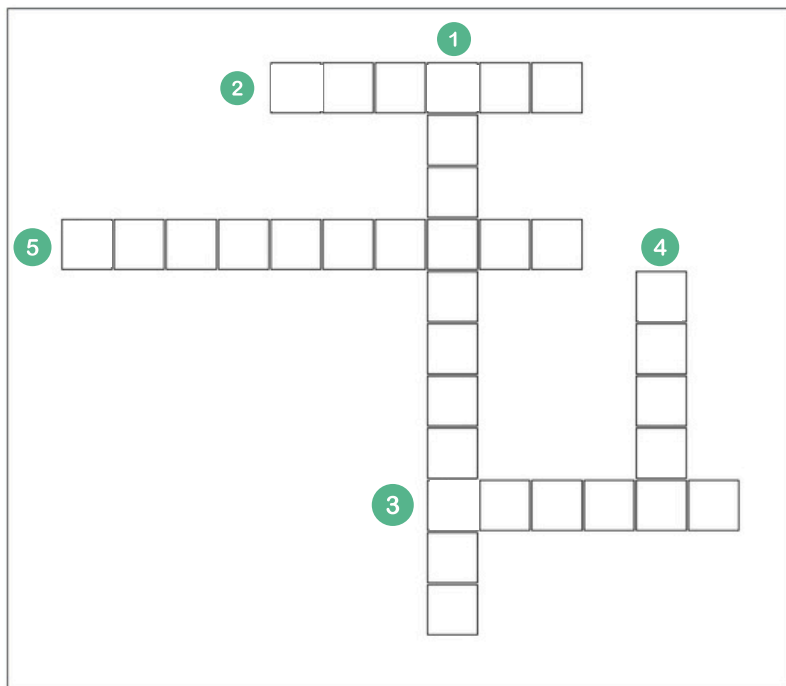
Esperamos seguir construyendo juntos este espacio que busca dar voz a nuestra comunidad y mantener viva la historia de nuestra escuela.

Plazo de inscripción: Desde el 1 al 12 de junio de 2026

¡Ánimate, te estamos esperando!

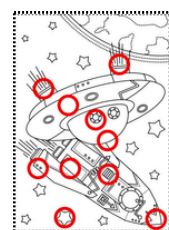
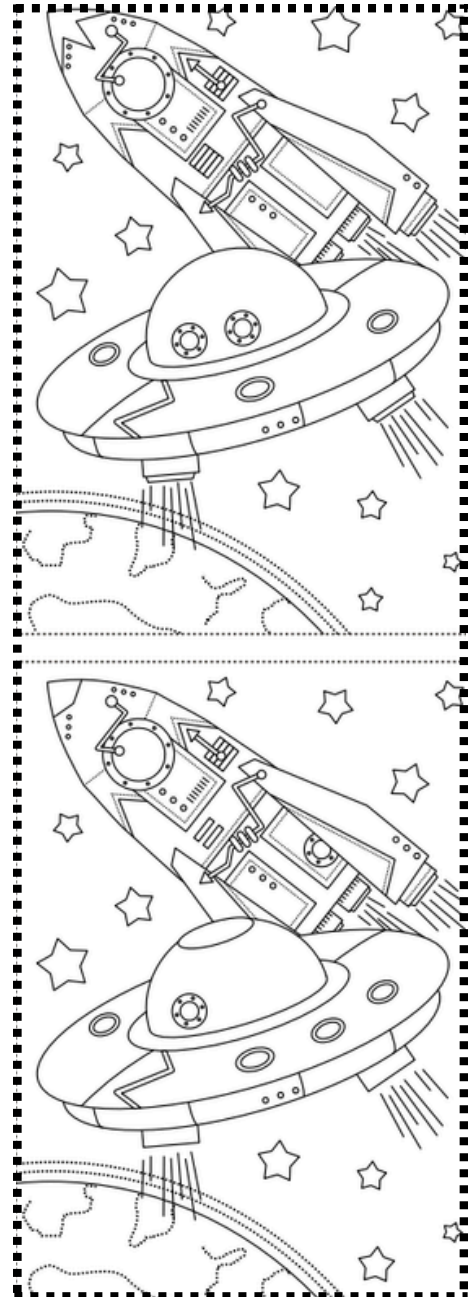
PASATIEMPOS Y ENTRETENCIONES MATILDANAS

CRUCIGRAMA MATILDANO



1. Nombre del periódico escolar histórico de la escuela
2. Nombre de la actual directora de la escuela
3. Nombre del director y profesor que impulsó la creación del periódico
4. Primera palabra del nombre de nuestra escuela
5. Sistema utilizado para sacar copias antes de la fotocopidora

ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS



Sopa de letras EMOCIONES



- ALEGRÍA
- TRISTEZA
- FURIA
- TEMOR
- DESAGRADO
- ANSIEDAD
- ENVIDIA
- ABURRIMIENTO



RECUERDA QUE TODOS LOS TALLERES SE RETOMAN DESDE LA SEMANA DEL 25 DE MAYO EN ADELANTE.

TALLER DE Cueca
¡YA BAILAR NUESTRA TRADICIÓN!
¡VEN, APRENDE, DISFRUTA Y HAZ QUE LA CUECA TE HAGA VOLAR!

MONITORA: **Gianina Canessa**

DÍAS: **MIÉRCOLES** DE 14:00 A 15:00 HRS.

DURACIÓN: **6 SESIONES**

DIRECCIONADO A: NIÑOS Y NIÑAS DE 1° A 8° BÁSICO

CUPOS LIMITADOS: **20 PERSONAS**

LA CUECA NOS UNE Y NOS LLENA DE **ORGULLO**

¡JUEGA, DIVIÉRTETE Y VIVE NUESTRAS RAÍCES!

ORGANIZA: **CENTRO DE PADRES ESCUELA GN° 346 DE SANTA MATILDE**

Viernes 29 de mayo, 16:00 hrs.

ARTES Y DIVERSIÓN

Este es un espacio para disfrutar del arte y desarrollar tu creatividad.

2 sesiones aprox.
Inicio: 8 de mayo
Día viernes, 04:00 p.m.
Cupos disponibles: 20
Desde 1° básico en adelante.

Solicita tu formulario de inscripción en dirección.

Sábado 30 de mayo, 10:00 hrs.

FIGURAS GEOMÉTRICAS Y FUNCIONES

Descubre los cuerpos geométricos y construyelos con ellos tu edificio soñado.

2 SESIONES
INICIO: 2 DE JUNIO
DÍA SÁBADO, 10:00 A.M.
CUPOS DISPONIBLES: 20

Desde 1° básico en adelante.

Solicita tu formulario de inscripción en dirección.

TALLER SABORES del Mundo
COCINA MULTICULTURAL
¡Cocinamos, descubrimos y compartimos sabores que nos unen!

MONITORA: **Gianina Canessa**

COMIENZA **VIERNES 8 DE MAYO**

8 DÍAS PARA VIAJAR CON EL SABOR

1. VERNOS 8 DE MAYO
CREAMOS NUESTRO PRIMER RECETAZO

2. LOS SIGUIENTES DÍAS...
REALIZAREMOS COCINA ENFOCADA A DIFERENTES PAÍSES DEL MUNDO!

3. Cada receta será una nueva aventura llena de sabor y cultura.

4. HORARIO DEL TALLER: **VIERNES 16:45 A 18:45 HRS.**

5. VEN A COCINAR, APRENDEMOS, PRUEBAMOS Y DISFRUTAMOS!

6. SESIONES
7. CUPOS LIMITADOS: 20 NIÑOS/AS DIRIGIDO A NIÑOS/AS DE 1° A 8° BÁSICO
8. APRENDIENDO COCINANDO Y NOS UNIREMOS!

ORGANIZA: **CENTRO DE PADRES ESCUELA GN° 346 DE SANTA MATILDE**

ESCUELA BÁSICA GN° 346 SANTA MATILDE

"El colegio es tu primera y más importante responsabilidad"

"Asiste a clases regularmente"

¡tú eres el protagonista!